



Link do animowanego filmu o bankach spółdzielczych

<https://www.youtube.com/watch?v=Ih8caCJHs1I&list=PLbIKZnH0aSIO6eMD-4d8rd70DNURZY1ex&index=2>

Scenariusz lekcji dla klas 4-8 szkoły podstawowej

CZAS TRWANIA: 45 MIN.

Temat: Co to jest bank spółdzielczy?

Cele:

Uczniowie:

- poznają pojęcie i znaczenie banku
- poznają pojęcie i znaczenie banku spółdzielczego
- wiedzą kim są spółdzielcy
- wiedzą, że banki spółdzielcze działają dzięki polskiemu kapitałowi
- poznają nowoczesne metody płatności oferowane klientom w bankach spółdzielczych
- wiedzą jak banki spółdzielcze wspierają lokalną społeczność i lokalne środowisko

Metody: pogadanka, dyskusja, pokaz, praca grupowa

Formy: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- animacja edukacyjna
- gazety – należy uprzedzić uczniów dzień wcześniej, żeby przynieśli je na zajęcia
- magazyny – należy uprzedzić uczniów dzień wcześniej, żeby przynieśli je na zajęcia
- nożyczki
- klej
- kartka A2



- kredki, flamastry, cienkopisy

Przebieg zajęć:

Część wprowadzająca (5 min)

Sprawdzenie obecności przez nauczyciela.

1. Nauczyciel:

Wprowadza uczniów w tematykę zajęć. Zadaje pytanie uczniom: „Czy wiecie co to jest bank i jakie sprawy można w nim załatwić?”. Jeśli odpowiedź na to pytanie sprawia uczniom problem, nauczyciel może zapytać o ich skojarzenia ze słowem “bank”.

Część właściwa (38 min)

2. Nauczyciel:

Nauczyciel przeprowadza z uczniami dyskusję. Zadaje im pytanie: „**Czy wiecie co to jest bank spółdzielczy?**”. Chętne osoby się wypowiadają. Nauczyciel podpowiada w miarę możliwości. Następnie zadaje kolejne pytanie: “**Co to znaczy, że coś jest lokalne?**”. Po odpowiedziach uczniów, nauczyciel zadaje ostatnie pytanie: “**Jak rozumiecie to, że bank spółdzielczy jest bankiem lokalnych społeczności?**”. Po odpowiedziach nauczyciel wyświetla uczniom animację edukacyjną dla klas 4-8 „Co to jest bank spółdzielczy?” przygotowaną w ramach Programu TalentowiSKO (link <https://www.youtube.com/watch?v=Ih8caCJHs1I&list=PLbIKZnH0aSIO6eMD-4d8rd70DNURZY1ex&index=2>).

3. Nauczyciel:

Następnie nauczyciel pyta uczniów, czy teraz już wiedzą, czym jest bank spółdzielczy, kim są spółdzielcy i dlaczego jest to bank lokalnych społeczności. Dla utrwalenia, wyjaśnia te pojęcia jeszcze raz.

4. Nauczyciel:

Nauczyciel dzieli uczniów na 5-8 grup, rozdaje każdej grupie czystą kartę A2, kilka par nożyczek i klej. Uczniowie wyjmują gazety/czasopisma, które przynieśli. Uczniowie mają za zadanie wcielić się w rolę spółdzielców i znaleźć



w gazetach/czasopismach wydarzenia i projekty dla lokalnej społeczności, które chcieliby wspomóc finansowo jako banki spółdzielcze.

Następnie uczniowie wybierają po dwóch przedstawicieli grupy, którzy prezentują swoje prace na forum klasy. Nauczyciel komentuje każdą pracę.

Część zamykająca (2 min)

5. Nauczyciel:

Nauczyciel przypomina o zbliżającym się końcu zajęć. Zbiera karty prace uczniów. Przypomina im o pozostawieniu porządku w klasie i kończy lekcję. Uczniowie wychodzą z sali.



Karta pracy nr 1

Imię:

Nazwisko:

Wcielcie się w rolę spółdzielców. Znajdźcie w gazetach zdjęcia wydarzeń i projektów realizowanych dla lokalnej społeczności (np. budowa placu zabaw, piknik dla mieszkańców, lokalna drużyna sportowa). Wytnijcie te, które zdecydowalibyście się wesprzeć jako bank spółdzielczy. Następnie przyklejcie je na kartkę. Wybierzcie dwóch przedstawicieli grupy, którzy opowiedzą o wybranych projektach na forum klasy.